



COLEGIO MARILAC
BACHILLERATO - JORNADA UNICA

INFORME DE PROCESOS ACADÉMICOS Y CONVIVENCIALES AÑO LECTIVO 2011

INFORME ACADÉMICO BIMESTRAL



ESTUDIANTE CASTAÑEDA CHAVES ERIKA VANNESA	N° MATRICULA 99714	CURSO 801	PERIODO CUARTO	CODIGO 1
---	------------------------------	---------------------	--------------------------	--------------------

AREAS Y/O ASIGNATURAS	I.H.S	PERIODO				DESEMPEÑO	FALLAS
		I	II	III	IV		
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
Asignatura: Biología, química, física Profesor(a): <i>ADALMIRO DUQUE OSORIO</i>	5	3.0	3.3	3.2	3.6	BASICO	
Competencia: IDENTIFICAR LAS FASES DE LOS FLUIDOS, SUS CARACTERÍSTICAS Y COMBINACIONES. A: Valora la diferencia cultural y étnica como parte fundamental de nuestra identidad nacional. EM: Valora y conoce la importancia que tienen algunos fluidos en la producción de la energía. E: Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y en la convivencia diaria. C: Identifica las fases de los fluidos sus características y sus combinaciones. I: Explica como funciona la navegación aérea, acuática, terrestre y como esta relacionada con los fluidos. PS: Desarrolla hábitos de trabajo en forma individual y grupal en el aula y el laboratorio.							
CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA							
Asignatura: Historia y geografía, derechos humanos, solución de conflictos Profesor(a): <i>ELIANA CATERIN ALVAREZ POLO</i>	5	3.3	3.3	3.2	3.5	BASICO	
Competencia: COMPETENCIA: Reconocer e interpretar los antecedentes, los hechos y las consecuencias del surgimiento del Estado-Nación colombiano A. Valora la diferencia cultural y étnica como parte fundamental de nuestra identidad nacional E.M. Cumple con cada una de sus responsabilidades atendiendo a su formación integral E. Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y en la convivencia diaria C. Reconoce e interpreta los antecedentes, los hechos y las consecuencias del surgimiento del Estado-Nación colombiano I. Realiza y expone un trabajo escrito frente al tema, donde se evidencie el manejo de fuentes P.S. Reconoce los aportes de las distintas clases sociales en el proyecto de nación colombiana.							
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL							
Asignatura: Dibujo Profesor(a): <i>CARMEN YOLANDA GUERRA DE HERRER</i>	1	3.5	3.0	3.5	4.5	ALTO	
Competencia: Mostrar a toda la comunidad educativa los mejores trabajos artísticos realizados en este año A Propicia el desarrollo de actitudes de comprensión y respeto a la diversidad étnica. EM: Respeta y valora sus trabajos artísticos y los de sus compañeras . E: Manifiesta sinceridad sus relaciones interpersonales como discípulo de Jesús. C Realiza todos los trabajos artísticos con creatividad y responsabilidad I: Crear trabajos diferentes siguiendo el tema y cumpliendo parámetros PS: Siempre trabaja en clase y su comportamiento es bueno.							
Asignatura: Música Profesor(a): <i>PEDRO RAFAEL ATENCIA DIAGO</i>	1	3.9	3.3	3.5	3.5	BASICO	
Competencia: Fusionar los acordes mi, la y re mayor teniendo en cuenta la métrica. A: Valora la diferencia cultural y étnica como parte fundamental de nuestra identidad nacional. EM: Muestra actitudes de tolerancia y respeto hacia otras opciones éticas, desde juicios y valoraciones de autonomía moral. E: Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y la convivencia diaria. C: Fusiona los acordes de la, mi y re mayor con ritmo dado. I: Realiza los ejercicios propuestos en clase. PS: Trabaja en equipo, respetando y valorando los aportes de los demás.							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS							
Asignatura: Ética y valores humanos Profesor(a): <i>MARIA DEL PILAR TORRES BAZURTO</i>	1	3.6	3.5	3.6	3.6	BASICO	
Competencia: DESARROLLAR SU LIDERAZGO COMO UN FACTOR DETERMINANTE DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y CON EL MEDIO AMBIENTE. A: Valora las diferencias culturales y étnicas como parte fundamental de nuestra identidad. EM: Valora y respeta las cualidades de los líderes de su grupo. E: Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y en la convivencia diaria. C: Analiza de forma ágil y lógica temas relacionados con el liderazgo. I: Realiza un trabajo sobre la influencia de la salud en la afectividad humana. PS: Colabora con armonía y respeto en los trabajos de grupo.							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
Asignatura: Educación física Profesor(a): <i>ADEINA MILDRED TOVAR TRUJILLO</i>	2	4.1	4.2	3.5	3.7	BASICO	
Competencia: DESARROLLAR EJERCICIOS DE FUNDAMENTACION TECNICA Y CAPACIDADES FISICA DE DEPORTES EN CONJUNTO A: Valora la diferencia cultural y étnica como parte fundamental de nuestra identidad nacional.							



COLEGIO MARILAC
BACHILLERATO - JORNADA UNICA

INFORME DE PROCESOS ACADÉMICOS Y CONVIVENCIALES AÑO LECTIVO 2011

INFORME ACADÉMICO BIMESTRAL

ESTUDIANTE CASTAÑEDA CHAVES ERIKA VANNESA	Nº MATRICULA 99714	CURSO 801	PERIODO CUARTO	CODIGO 1
---	------------------------------	---------------------	--------------------------	--------------------

AREAS Y/O ASIGNATURAS	I.H.S	PERIODO				DESEMPEÑO	FALLAS
		I	II	III	IV		

EM: Participa con responsabilidad en la actividad del festival de porras.
 E: Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y en la convivencia diaria.
 C: Aplica y conoce el reglamentos de los deportes desarrollados en clase y colabora con la coreografía.
 I: Consulta y conoce sobre la importancia del deporte a nivel salud.
 PS: Cumple con el uniforme como lo rige el manual de convivencia y acude con puntualidad a cada sesión de clase.

EDUCACION RELIGIOSA

Asignatura: Religión Profesor(a): <i>MARIA DEL PILAR TORRES BAZURTO</i>	2	3.8	3.5	3.5	3.8	BASICO	
---	---	-----	-----	-----	-----	---------------	--

Competencia: RECONOCER A LA COMUNIDAD ECLECIAL, COMO SERVIDORA DE LA HUMANIDAD Y DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS.
 A: Manifiesta interés por participar activamente en las actividades y reflexiones sobre la historia de la iglesia.
 EM: Valora la acción del Espíritu Santo en la iglesia.
 E: Manifiesta cualidades que la dignifican como mujer educada integralmente y gestora de cambios.
 C: Reconoce algunos aspectos de la acción evangelizadora de la iglesia en América Latina.
 I: Profundiza sobre la acción evangelizadora de la iglesia en América Latina.
 PS: Reconoce la organización actual de la iglesia Colombiana y difunde sus acciones de servicio.

HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS

Asignatura: Lengua castellana Profesor(a): <i>JULIO CESAR MORENO FORERO</i>	5	3.6	3.0	3.1	3.6	BASICO	
---	---	-----	-----	-----	-----	---------------	--

Competencia: RECONOCER LA LITERATURA DEL MODERNISMO Y VANGUARDISMO COMO UNA MANIFESTACIÓN SOCIAL Y CULTURAL. DE IGUAL FORMA ANALIZAR BREVEMENTE LA LITERATURA DE LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA.
 A: Valora la diferencia cultural y étnica como parte fundamental de nuestra identidad nacional.
 E.M: Identificar el valor ético y religioso los escritos modernistas y Vanguardistas
 E: Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y la convivencia diaria.
 C: La estudiante conoce las características de los movimientos Modernistas y Vanguardistas desde sus orígenes elaborando textos cortos.
 I: Consulta distintos textos donde aparecen rasgos literarios de la literatura Modernistas, Vanguardista y Contemporánea.
 P.S: Trabaja con disposición en clase de manera individual y grupal con sus compañeras durante el desarrollo de las actividades.

Asignatura: Inglés Profesor(a): <i>MIGUEL ADOLFO ROSAS CABRALES</i>	5	3.5	3.6	3.5	3.5	BASICO	
---	---	-----	-----	-----	-----	---------------	--

Competencia: TO USE THE VOCABULARY AND GRAMMAR THAT STUDENTS KNOW WITH SOME PRECISION IN THEIR ESSAYS, BUT WHEN THEY DO NOT KNOW ISSUES OR EXPRESS COMPLEX IDEAS MAKE MISTAKES.
 A: To value the cultural and ethnic difference as a fundamental part of our national identity.
 EM: To be able to develop the best judgments for upcoming events.
 E: To show the spirituality feeling in the different liturgical activities and daily routine.
 C: To be able to base an adequate thinking process on those done actions using some modal verbs and other topics
 I: To be able to update information from the one you have done previously.
 PS: To be able to live in adequate social interaction.

MATEMATICAS

Asignatura: Matemáticas, geometría, estadística Profesor(a): <i>FRANCISCO JAVIER CABRERA MARTIN</i>	5	3.3	3.2	3.2	3.3	BAJO	
---	---	-----	-----	-----	-----	-------------	--

Competencia: RESOLVER PROBLEMAS Y SIMPLIFICAR CALCULOS USANDO PROPIEDADES Y RELACIONES DE LOS NUMEROS REALES EN DIVERSOS CONTEXTOS.
 A. Valora la diferencia cultural y étnica como parte fundamental de nuestra identidad.
 E.M. Asume una actitud responsable, de respeto y buen comportamiento frente a la actividad matemática, compañeras y docente.
 E. Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y en la convivencia diaria.
 C. Aplica los casos de factorización para obtener productos equivalentes a un polinomio dado.
 I. Presenta un trabajo sobre áreas de figuras compuestas, polígonos y círculos.
 P.S. Socializa con su grupo de trabajo las diferentes temáticas que se realizan, aportando ideas y soluciones al curso en general

TECNOLOGIA E INFORMATICA

Asignatura: Informática - tecnología Profesor(a): <i>MARIA ERNESTINA AMAYA CASTRO</i>	2	3.6	3.7	3.5	4.1	ALTO	
---	---	-----	-----	-----	-----	-------------	--

Competencia: DISEÑAR Y ESTRUCTURAR MODELOS DE PRESENTACIONES PORTÁTILES Y PAGINAS WEB ORIENTÁNDOLAS A LA CONSECUCCIÓN DE HERRAMIENTAS INTERACTIVAS QUE FAVOREZCAN EL FORTALECIMIENTO DE SUS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS.
 A. Valora la diferencia cultural y étnica como parte fundamental de nuestra identidad nacional.
 EM. Sobresale por su puntualidad, organización y dedicación como elementos esenciales para la ejecución de su proceso.



COLEGIO M A R I L L A C
BACHILLERATO - JORNADA UNICA

INFORME DE PROCESOS ACADÉMICOS Y CONVIVENCIALES AÑO LECTIVO 2011

INFORME ACADÉMICO BIMESTRAL

ESTUDIANTE CASTAÑEDA CHAVES ERIKA VANNESA	N° MATRICULA 99714	CURSO 801	PERIODO CUARTO	CODIGO 1
---	------------------------------	---------------------	--------------------------	--------------------

AREAS Y/O ASIGNATURAS	I.H.S	PERIODO				DESEMPEÑO	FALLAS
		I	II	III	IV		
<p>E. Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y en la convivencia diaria. C. Elabora presentaciones portátiles y virtuales con enlaces interactivos aplicando secuencias de tiempo, combinación de colores videos y sonidos. I. Digitaliza y edita imágenes y sonidos almacenándolos bajo formatos de alta calidad y poco espacio en disco. PS. Socializa con ayudas tecnológicas acerca de la importancia y los beneficios que tiene para la humanidad la conservación de los recursos naturales.</p>							
CATEDRA EMPRENDIMIENTO							
Asignatura: Cátedra Emprendimiento Profesor(a): <i>PATRICIA MONSALVE CASTRO</i>	1	3.1	3.6	3.1	3.6	BASICO	
<p>Competencia: IDENTIFICAR LAS ETAPAS Y FUNCIONES BÁSICAS QUE CONSTITUYEN EL CICLO DE VIDA DE LA EMPRESA Y LA IMPORTANCIA QUE TIENEN PARA LA EMPRESA LOS DIFERENTES RECURSOS. A: Valora la diferencia cultural y étnica como parte fundamental de nuestra identidad nacional EM: es responsable en los trabajos asignados en clase y respeta la opinión de sus compañeras y docentes E: Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y de convivencia diaria. C: Identifica las etapas y funciones básicas que constituyen el ciclo de vida de la empresa y la importancia que tienen para la empresa los diferentes recursos. PS: Establece pautas en el mejoramiento de la calidad de las relaciones interpersonales y comportamiento dentro del aula de clase. I: indagar acerca de la importancia y ventajas que ofrece el estudio del desarrollo socioeconómico.</p>							
FILOSOFIA							
Asignatura: Filosofía Profesor(a): <i>SILVIO TRUJILLO CESPEDES</i>	1	3.5	3.5	3.6	3.7	BASICO	
<p>Competencia: COMPRENDER Y DIFERENCIAR LOS ESQUEMAS SINTETICOS DE LA EPISTEMOLOGIA, PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, COSMOLOGIA Y ONTOLOGIA A. Valora la diversidad cultural y étnica como fundamento de nuestra identidad nacional. E.M. Respeta las opiniones de las compañeras y las explicaciones temáticas y orientaciones de los superiores E. Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y en la convivencia diaria. C. Conoce las principales características de los tratados filosóficos evaluados por el Estado a través de las pruebas saber. I. Amplía los conocimientos y los esquemas de los tratados filosóficos mencionados y evaluados por el Estado PS. Adopta una posición personal razonada y argumentada y frente a los demás se porta receptiva y atenta.</p>							
OPTATIVA							
Asignatura: Contabilidad Profesor(a): <i>PATRICIA MONSALVE CASTRO</i>	2	3.0	2.9	3.8	2.3	BAJO	
<p>Competencia: REALIZAR LAS DIFERENTES TRANSACCIONES APLICANDO LOS IMPUESTOS DE IVA Y RETENCION EN LAS DEVOLUCIONES Y DISEÑO DE DOCUMENTOS COMERCIALES A: Valora la diferencia cultural y étnica como parte fundamental de nuestra identidad nacional EM: manifiesta respeto y responsabilidad en la entrega a tiempo de trabajos asignados durante la orientación de la disciplina contable. E: Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y de convivencia diaria. C: Elabora asientos contables aplicando los impuestos, descuentos, devoluciones y diseño de documentos comerciales. PS: Establece pautas en el mejoramiento de la calidad de las relaciones interpersonales dentro del contexto. I: Realiza trabajos e investigaciones extra clase sobre temas propuestos</p>							
Asignatura: Comunicaciones Profesor(a): <i>CLAUDIA PATRICIA POLO VANEGAS</i>	1	3.7	3.7	3.1	3.6	BASICO	
<p>Competencia: RECONOCER LA IMPORANCIA EN EL MANEJO DE LOS CONTENIDOS Y COHERENCIA ENTRE IMAGEN Y SONIDO. A. Valora la diferencia cultural y étnica como parte fundamental de nuestra identidad nacional. EM. Asume actitudes participativas dentro de la dinámica pedagógica.. E. Manifiesta la espiritualidad en las diferentes actividades litúrgicas y en la convivencia diaria C. Desarrolla habilidades en el manejo de contenidos audiovisuales y la coherencia entre imagen y sonido. I. Crea un producto audiovisual coherente, formativo y entretenido. PS. interactúa con sus compañeras analizando y exponiendo su trabajo audiovisual.</p>							
Asignatura: Relaciones Humanas Profesor(a): <i>ADALMIRO DUQUE OSORIO</i>	1	3.7	3.8	3.5	3.6	BASICO	
<p>Competencia: RECONOCER SUS DEBILIDADES Y FORTALEZAS TANTO EN SU PROCESO PEDAGOGICO COMO EN EL ASPECTO CONVIVENCIAL PS: Ayuda a que el trato con sus compañeras sea cordial y de buenos modales. A: Propicia el desarrollo de actitudes de comprensión y respeto de la diversidad étnica. EM: Valora y respeta las aptitudes de sus compañeras. E: Manifiesta sinceridad en sus relaciones interpersonales como discípulo de Jesús. C: Evalua sus habilidades destacando sus fortalezas y reconociendo sus debilidades.</p>							



COLEGIO M A R I L L A C
BACHILLERATO - JORNADA UNICA
INFORME DE PROCESOS ACADÉMICOS Y CONVIVENCIALES AÑO LECTIVO 2011

INFORME ACADÉMICO BIMESTRAL

ESTUDIANTE CASTAÑEDA CHAVES ERIKA VANNESA	Nº MATRICULA 99714	CURSO 801	PERIODO CUARTO	CODIGO 1
--	-------------------------------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------------

AREAS Y/O ASIGNATURAS	I.H.S	PERIODO				DESEMPEÑO	FALLAS
		I	II	III	IV		

I: Desarrolla un formato de autoevaluación analizando cada aspecto de su proceso formativo.

COMPORTAMIENTO

Recomienda: Con frecuencia llega tarde al colegio,
 Demuestra con sus actitudes espíritu de solidaridad.
 Es leal y sincera en la amistad con sus compañeras.
 Falta responsabilidad en sus compromisos formativos.
 Utiliza vocabulario inadecuado en el trato con sus compañeras.

Descripción	Valor
Promedio del estudiante:	3.59
Puesto en el curso:	25
Materias evaluadas:	16
Materias perdidas:	2

Numérico	Porcentual	Escala Nacional
4.7 a 5.0	94% a 100%	Desempeño Superior: S
4.1 a 4.6	81% a 93%	Desempeño Alto: A
3.5 a 4.0	70% a 80%	Desempeño Básico: B
1 a 3.4	1% a 68%	Desempeño Bajo: J

OBSERVACIONES: _____

 Director del Curso